

Аннотация дисциплины Б.1.1.26 Дисциплина. Математические методы и модели в управлении инновациями

Дисциплина "Математические методы и модели в управлении инновациями" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление инновационными проектами" направления подготовки "27.03.05 Инноватика".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
2. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3. ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
4. ПК-4 Способен управлять бюджетом инновационного проекта, нормировать расходы и доходы по его реализации, калькулировать затраты на производство серии продуктов, определять объемы и источники финансирования инновационного проекта, оптимизировать распределение финансовых ресурсов в бюджете

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные понятия математических методов и моделей и их применение в управлении инновациями
2. Оптимальное программирование при решении практических в управлении инновациями
3. Планирование процессов и показателей в деятельности организации
4. . Модели анализа в исследовании финансово-экономической деятельности предприятия.
5. Оценка количественного влияния ряда факторов (методами факторного анализа)
6. Прогнозирование показателей экономической деятельности
7. Основы динамического программирования.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: информационные, классическая лекция.